

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. ПОХВИСТНЕВО**



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
/В. Г. Иванов/

№ 01 / 09 2026

**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ «СВАРЩИК»»
Срок реализации – 10 часов**

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:
Воронов Андрей Александрович,
мастер производственного обучения,
первая квалификационная категория

Похвистнево, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – [электросварщик ручной сварки (далее – сварщик)] входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023);

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».]

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии [сварщика] для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям [сварочного производства], узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области [сварки].

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией [сварщика] в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

[Базовая профессия среднего профессионального образования – 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», базовая специальность среднего профессионального образования – 15.02.19 «Сварочное производство» входят в перечень востребованных согласно документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023);

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».]

Родственные профессии: [газосварщик, электрогазосварщик.]

[На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: Сварщик 2.0.]

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии [математика, физика.]

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности [сварщика], группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии [«сварщик»];
- создать условия для реализации интереса в области [сварочного производства];
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности [в очном формате - обработка металлов типовыми слесарными операциями, сборка и регулирование сварочного оборудования, подготовка деталей к сварке, сварка деталей ручной дуговой и полуавтоматической сваркой; в дистанционном формате - подбор параметров сварки по заданному материалу, подбор варианта скоса кромок по толщине металла];
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности [сварщика].

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- [основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: сварочная дуга, электроды, флюсы, углеродистая, конструкционная и легированная стали, цветные металлы и их сплавы;
- факты науки: история появления и развития сварки, виды сварки;
- теории технологии выполнения сварки;
- принципы подготовки деталей под сварку;
- закономерности и средства выполнения качественных сварных швов.]

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: в очном формате - выполнения сварки деталей в различных пространственных положениях шва, выполнение различных видов соединения деталей (таврового, стыкового, нахлесточного);
- технологическая, связанная: в очном формате - с отработкой умений по определению качества сварного шва, определения дефектов сварки; в дистанционном формате - подбор параметров сварки по заданному материалу, подбор варианта скоса кромок по толщине металла.]

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** [индивидуальные, фронтальные];
- **средства обучения:** [вербально-информационные, технические.]

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности [сварщика] и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- [принципы преобразования электрической энергии;
- сущность процессов дуговой сварки;
- методы и назначение подготовки металла перед сваркой;
- виды дефектов шва и причины их возникновения.]

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- [выбирать режимы при ручной дуговой сварке;
- подготавливать металл к сварке и выполнять сборку изделий под сварку (в очном формате);
- выполнять движения электродом при сварке при выполнении простейших сварных швов (в дистанционном формате имитировать движения электрода карандашом на листе бумаги или курсором в графическом редакторе Paint);
- выбирать материалы и режимы сварки.]

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде [мини-проекта «Мое отношение к профессии «сварщик».]

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: [мини-проект.]

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ[.]

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более [20 (в очной форме) и 5 (в дистанционной форме)] человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: [в дистанционной форме персональный компьютер с выходом в сеть Интернет и Microsoft Office (или отдельно установленной программой Paint), мессенджер, тетрадь, ручка, карандаш; в очной форме - тетрадь, ручка, карандаш.]

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию «сварщик»	[1]	[1]	[0]	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией «сварщик»	[1]	[1]	[0]	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии «сварщик»	[8]	[3]	[5]	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии «сварщик»	[1]	[1]	[0]	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Сварка (наплавка) простых деталей	[3]	[1]	[2]	Итоги практической работы]
2 день (5 ак.ч.)					
[2.3.]	Тема 2.3. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки]	[2]	[0,5]	[1,5]	Итоги практической работы]
[2.4]	Тема 2.4. Контроль соблюдения технологических процессов сварочного производства, оперативное выявление и устранение причин их нарушения]	[2]	[0,5]	[1,5]	Итоги практической работы]
3.	Раздел III. Подведение итогов	[1]	[0]	[1]	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	[1]	[0]	[1]	Мини-проект]
ИТОГО:		10	[4]	[6]	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **«Путешествие в профессию сварщика»**

Раздел 1. Введение в профессию «сварщик» (1 час).

Тема 1.1. Знакомство с профессией «сварщик» (1 час).

История профессии «сварщик», актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. [Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.]

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии «сварщик».]

Возможности получения профессионального образования по профессии в [ГБПОУ «Губернский колледж г. Похвистнево» и других организациях профобразования Самарской области].

Форма занятия: лекционное.

[Виртуальная экскурсия на сварочный участок завод металлоконструкций «Аполло»]

Раздел II. Содержание профессии «сварщик» (8 часов).

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии «сварщик» (1 час).

Область профессиональной деятельности [сварщика].

Описание профессии: основные функции и виды деятельности [сварщика], типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

[Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.]

Тема 2.2. [Сварка (наплавка) простых деталей (3 часа).

[Проверка оснащенности сварочного поста. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста. Проверка наличия заземления сварочного поста. Подготовка и проверка сварочных материалов для. Настройка оборудования РД для выполнения сварки. Виды электродов. Сварочные флюсы. Сварочные газы. Назначение материалов.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).]

Практическая работа № [1 «Оборудование, материалы, приспособления и инструмент, применяемое для различных видов сварки».]

Краткое описание: обучающиеся определяют, какое оборудование и материалы следует применить при том или ином виде сварки, результаты заносят в таблицу (Приложение 1) и (в дистанционном формате) присылают на электронную почту преподавателя.]

Тема 2.3. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой (2 часа).

[Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. Разметка материала. Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции. Резка материала. Опиливание материала. Разделка свариваемых кромок деталей. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках.]

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).]

Практическая работа № 2 «Изготовление деталей для сварки».]

Краткое описание: [в очном формате обучающиеся производят изготовление деталей из листовой стали толщиной 3 мм, используя типовые слесарные операции; в дистанционном формате обучающиеся проводят разметку на листах бумаги карандашом, результаты присылаются на электронную почту преподавателя.]

[Тема 2.4. Контроль соблюдения технологических процессов сварочного производства, оперативное выявление и устранение причин их нарушения (2 часа).

Розжиг сварочной дуги и поддержание ее горения. Сварка пластин в стык в нижнем положении ниточным швом. Сварка пластин в стык в нижнем положении полумесяцем. Сварка пластин в лодочку. Сварка угловых швов в нижнем положении шва. Сварка таврового шва в нижнем положении.

Контроль с применением измерительного инструмента элементов конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Необходимые меры по исправлению дефектов свариваемых конструкций.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Сварка пластин и проверка качества шва»

Краткое описание: в очном формате обучающиеся производят сварку и проверяют ее на наличие дефектов шва; в дистанционном формате обучающиеся имитируют движения электрода по заданным параметрам (ширина шва, плотность поперечных линий и т.д.) карандашом на листе бумаги или курсором в графическом редакторе Paint, производят поиск дефектов на фотографиях швов, результат заносят в таблицу (приложение 2), результаты присылают на электронную почту преподавателя.]

Раздел III. Подведение итогов (1 час).]

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час).]

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: [практическое.]

Практическая работа № 4 «Мини-проект «Мое отношение к профессии «сварщик»».]

Краткое описание: [обучающиеся формулируют своё отношение к профессии «сварщик», в дистанционном формате оформляют результат письменно - не более 1 страницы машинописного текста (шрифт 14, интервал 1,5) и присылают на электронную почту преподавателя.]

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет «Технология и техника сварочных работ»; сварочная лаборатория; сварочная мастерская.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Microsoft Office
3. Перечень мультимедиа-разработок: [презентации («Виды сварки», «Техника безопасности», «Материалы для сварки», «Подготовка металла к сварке», «Сварочные работы», «Способы проверки качества шва»); видеозапись на заводе металлоконструкций «Аполло».]
4. Перечень демонстраций: [сваренные детали с ярковыраженными дефектами шва]
5. Перечень дидактических материалов: [сборочные чертежи сварочных соединений, сварочные чертежи сварных соединений, технологические карты]
6. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 [«Оборудование и материалы, применяемое для различных видов сварки, приспособления и инструмент»;
Практическая работа № 2 «Изготовление деталей для сварки»;
Практическая работа № 3 «Сварка пластин и проверка качества шва»;
Практическая работа № 4 «Мое отношение к профессии «сварщик».]
7. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя: [персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, мультимедийное оборудование, стол, стул, мессенджер;
 - для 20 обучающихся: сварочный инвертер для ручной дуговой сварки, аппарат для частично механизированной сварки, стальные пластины, электроды, костюм сварщика брезентовый, ботинки с металлическими носками, краги сварочные.]

Список литературы

1. [Банов М. Д., Казаков Ю. В., Козулин М. Г. и др Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для нач. проф. образования [Текст] / Банов М. Д., Казаков Ю. В., Козулин М. Г. и др — 9-е изд., стер.. — Москва: Издательский центр "Акадкмия", 2020 — 400 с.
2. Галушкин, В. Н. Технология производства сварных конструкций: учебник[Текст] / В. Н. Галушкин — 4-е изд.. — Москва: Издательский центр "Академия", 2023 — 192 с.
3. О. Н. КУЛИКОВ, Е. И. РОЛИН Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для нач. проф. образования [Текст] / О. Н. КУЛИКОВ, Е. И. РОЛИН — 8-е изд., стер. — Москва: Издательский центр "Акадкмия", 2022 — 224 с.
4. Чернышов Г. Г. Сварочное дело: сварка и резка металлов: учебник [Текст] / Чернышов Г. Г. — 7-е изд., стер.. — Екатеринбург: Издательский центр "Акадкмия", 2023 — 496 с.
5. Стеклов О. И. Газосварщик: учеб. пособие [Текст] / Стеклов О. И. — 5-е изд., стер.. — Москва: Издательский центр "Акадкмия", 2022 — 160 с.]

[Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

Электронные ресурсы

1. Технология сварочных работ. Виды сварки / [Электронный ресурс] // Алоис - эксклюзивная художественная ковка : [сайт]. — URL: <https://www.alois-kovka.ru/tehnologija-svarochnyh-rabot-vidy-svarki.html> (дата обращения: 29.07.2026).
2. Технология сварки труб: советы и рекомендации / [Электронный ресурс] // АВАНТ: все для сварки : [сайт]. — URL: <https://www.avantcom.ru/articles/Tehnologiya-svarki-trub-sovetyi-i-rekomendatsii> (дата обращения: 29.07.2026).
3. Сварка и резка металлов / [Электронный ресурс] // Металлургия : [сайт]. — URL: <http://metallurgu.ru/books/item/f00/s00/z0000015/index.shtml> (дата обращения: 29.07.2026).
4. Сборка и сварка на заводе металлоконструкций «Аполло»: <https://disk.yandex.ru/i/TzM6EEwZDOEMZw>. (дата обращения: 31.08.2026)]

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ [АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ]

Фамилия Имя Отчество	Воронов Андрей Александрович	
Контактный телефон	8 (927) 760 12 47	
E-mail	a.a.voronov1955@yandex.ru	

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией [сварщика], позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся [научатся выбирать оборудование и материалы для сварки, выполнят реальную или виртуальную сварку деталей, определяют дефекты получившегося шва.]

Образование по профессии[сварщика]можно получить [в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.

Ф. И. О. учащегося _____
 ОО _____

Оборудование, материалы, приспособления и инструмент, применяемое для
 различных видов сварки

Вид сварки	Применяемое оборудование	Применяемые материалы	Применяемый инструмент	Применяемые приспособления

Ф. И. О. учащегося _____
 ОО _____

Дефекты сварного шва

Наименование сварного соединения	Обнаруженные дефекты сварного шва	Заключение о возможности эксплуатации детали с дефектом шва

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
Наименование программы	Путешествие в профессию «сварщик»
Автор(ы) программы, должность	Воронов Андрей Александрович, мастер производственного обучения
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Путешествие в мир сварки, Воронов Андрей Александрович
Наименование базовой профессии по труду	Электросварщик ручной сварки
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.02.19 Сварочное производство
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	14

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	[+]	Слабослышание корректируемое]
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	[+]	Слабовидение корректируемое]
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	[+]	Дизартрия]
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	[] []	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	[] []	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	[] []	
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)	[] []	
8.	Другое	[+]	Соматические заболевания]

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, заверено подписью
и скреплено печатью

14 (четырнадцать) листов

Директор
ББЛОУ «ГКП»



В.Г.Иванов